



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zagadnienia termiczne w inżynierii biomedycznej [S1IBio1>ZT_1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Anita Uściłowska

anita.uscilowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z fizyki, matematyki i mechaniki, umiejętność logicznego myślenia, kojarzenia wiedzy z wielu dziedzin, korzystania z informacji pozyskiwanych z biblioteki i Internetu kompetencje społeczne: rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy

Cel przedmiotu

Poznanie zjawisk termodynamicznych będących w obszarze badań inżynierii biomedycznej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma szczegółową wiedzę z zakresu biofizyki, dzięki której może opisywać termodynamikę układów otwartych, stany równowagi wymiany, strumienie, transport w układach biologicznych, oddziaływania międzycząsteczkowe, kinetykę reakcji enzymatycznych, potencjał błonowy i dyfuzyjny, propagację impulsów nerwowych, przekazywanie informacji przez błonę komórkową, komunikację wewnątrz komórkową i między komórkami - hormony i neurotransmitery, wpływ pól zewnętrznych na żywe organizmy, biofizykę zmysłów, mechanikę skurczów mięśni, mechanikę płynów biologicznych.

Umiejętności:

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) z inżynierii biomedycznej; w szczególności potrafi opisywać zagadnienia biochemii i biofizyki i łączyć je z zagadnieniami technicznymi i projektowaniem inżynierskim, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.
2. Ma umiejętność samokształcenia się.
3. Potrafi do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich stosować metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne. Potrafi formułować problemy oraz posługiwać się metodami matematycznymi i prawami fizyki w analizie problematyki technicznej; potrafi wyjaśniać rolę przemian chemicznych w procesach przemysłowych.

Kompetencje społeczne:

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób życie.
2. Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

Zaliczenie na podstawie kolokwium składającego się z 5 pytań ogólnych (zaliczenie w przypadku poprawnej odpowiedzi na min. 3 pytania: <3 - ndst, 3 - dst, 3,5 - dst+, 4 - db, 4,5 - db+, 5 - bdb) przeprowadzane na koniec semestru.

Laboratoria:

Zaliczenie na podstawie kolokwium składającego się z 5 zadań z zakresu tematyki opracowanej na zajęciach (zaliczenie w przypadku poprawnej odpowiedzi na min. 3 pytania: <3 - ndst, 3 - dst, 3,5 - dst+, 4 - db, 4,5 - db+, 5 - bdb) przeprowadzane na koniec semestru.

Treści programowe

Wykład:

W ramach przedmiotu omawiana jest następująca tematyka:

- Podstawowe charakterystyki zjawisk termicznych. Nowoczesne materiały dla potrzeb urządzeń medycznych o pożądanych właściwościach termicznych. Materiały o współczynniku przewodzenia ciepła zależnym od temperatury. Materiały kompozytowe, tworzywa gradientowe.
- Fundamentalne wiadomości z zakresu teorii wymiany ciepła. Stacjonarne pole temperatur. Niestacjonarny przepływ ciepła. Zjawisko konwekcji naturalnej.
- Naprężenia termiczne w aparaturze medycznej w elementach urządzeń medycznych, implantach.
- Zagadnienia termiczne w kompozytach - zastępcze charakterystyki materiałowe (efektywny współczynnik przewodzenia ciepła).
- Zagadnienia odwrotne przewodnictwa ciepła w projektowaniu urządzeń medycznych.
- Pole temperatury (przepływ i stabilizacja) w urządzeniach medycznych (inkubatorach dla niemowląt, suszarkach laboratoryjnych, komorach krioterapii).

Laboratorium:

- Podstawowe charakterystyki termiczne nowoczesnych materiałów (materiały o współczynniku przewodzenia ciepła zależnym od temperatury, materiały kompozytowe, tworzywa gradientowe)
- Wyznaczanie stacjonarnego pola temperatur w materiałach o stałym współczynniku przewodzenia ciepła.
- Wyznaczanie niestacjonarnego przepływu ciepła w materiałach o stałym współczynniku przewodzenia ciepła.
- Zjawisko konwekcji naturalnej - wyznaczenie przepływu.
- Wyznaczanie zastępczych charakterystyk termicznych w materiałach kompozytowych.
- Projektowanie urządzeń o żądanych charakterystykach termicznych - zagadnienia odwrotne

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład:

Prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami (grafikami, filmami)

Laboratorium:

Przeprowadzanie eksperymentów - symulacji komputerowych: prezentacja rozwiązania zadań ,
praktyczne działania studentów - przygotowanie oprogramowania do rozwiązania zagadnień,
rozwiązywanie zadań, dyskusja

Literatura

Podstawowa:

1. S. Wiśniewski, Termodynamika techniczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2005
2. Y. C. Fung, S. Chien, Introduction to bioengineering, World Scientific, London 2001

Uzupełniająca:

1. M. Cerrolaza, M. Doblare, G Martinez, B. Calvo, Computational bioengineering: current trends and applications, Imperial College Press, London 2004

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00